

Приложение № 1

к рабочей программе воспитания
Приказом от 30.08.2024 г № 123

Заведующий МБДОУ
«Васьковский детский сад»_Н.А.Угнивенко

Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

На основе рабочей программы воспитания МБДОУ «Васьковский детский сад» составлен настоящий Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла.

В течение всего года воспитатель осуществляет **педагогическую диагностику** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Патриотическое направление воспитания.

Социальное направление воспитания.

Познавательное направление воспитания.

Ценности: Родина, природа, семья, дружба, человек, сотрудничество, знания.

Цель:

Формирование ценностного отношения детей к Родине, природе, семье, другому человеку, познанию; создание условий для реализации ребенка в обществе.

Задачи:

- 1) Воспитывать в ребенке нравственные качества, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.
- 2) Формировать у ребенка представления о добре и зле, позитивного образа семьи, знакомство с образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
- 3) Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- 4) Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

- 5) Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы.
- 6) Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
- 7) Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Месяц учебного года	Младшая группа		Старшая –подготовительная группа	
	До 3х лет	Младший дошкольный возраст 3 – 4 года	Средний дошкольный возраст 4-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-7 лет
Сентябрь	Хороводная игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»	Чтение сказки «Имя»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»
	Фотовыставка «Моя дружная семья».		Конкурс рисунков «Мое село»	
	Акция «Не проходите мимо»			
Октябрь	Д/и «Какие мы разные» Чтение А. Барто «Я расту»	Игра – упражнение «Это я, это я, это все мои друзья...»	Интерактивная игра «Бабушкин сундук»	
	Игра «Кто в домике живет» (имена детей)	Дидактическая игра «Мой адрес»	Дидактическая игра «Мой адрес»	Игра-путешествие по Кузбассу «Край родной, навек любимый»
	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»		Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к дню пожилого человека	
Ноябрь	Игровая ситуация «Мама лишь одна бывает»	«Капустник»		
	Аппликация коллективная «Наш д/с»		Презентация «Город. Село» (чем они схожи и чем отличаются)	
	Дидактическая игра «Мой дом»	Виртуальная экскурсия «Русская изба»	Виртуальная экскурсия «Как жили в старину»	
Декабрь	Заучивание стихотворения Е.Ильина «Наша ёлка» (в сокращении). Рассмотрение иллюстраций «Наша ёлка»	Квест-игра «Путешествие по страницам альбома «Моя малая Родина»	Инсценировка «Теремок»	ООД: «Тайны земли Сибирской»; «Путешествие на великой сибирской реке»
	Чтение: «Лиса-нянька», фин., пер. Е. Сойни	Игра-экспериментирование «Отпечатки наших рук»	Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?»	ООД «Начинается земля, как известно от Кремля»
Январь	Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» (В. Маяковский)	Беседа на тему: «Я и Моя семья»	Ситуация общения «У нас в деревне»	Проект «Спортивные резервы»
	Пальчиковые игры: Как мы рады зиме», «Зайка серенький», «Снежок», «Мы во двор пришли гулять»	Игра-путешествие по сказке "Три медведя»	Просмотр мультфильмов «Добро пожаловать».	
		Просмотр слайдов «Природа родного края»	Дидактические игры «Район в котором мы живем», « Кто больше улиц знает»	

	Обыгрывание стихотворения М. Картушиной «Мы шагаем по сугробам» Рассматривание иллюстраций по теме «Зима»			
Февраль	Беседа с показом иллюстраций «Армия» Ди «Что нужно для солдата?» Чтение художественной литературы: С. Маршака «Армия» с показом иллюстраций	Военная игра: «Мы - защитники»	Беседа «Русские богатыри»	Составление творческого рассказа «О Российской армии»
			Рисование «Защитники Родины»	
Изготовление открыток «Поздравим папу с праздником»				
Март	Наблюдение из окна «Приметы весны» Чтение художественной литературы: «Весна – красна» сборник потешек Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Цыплята»	Заучивание стихотворений о маме. Наблюдение из окна «Приметы весны» Чтение художественной литературы: «Весна – красна» сборник потешек Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Цыплята»	Просмотр отрывка из мультфильма «Про мамонтенка»	ООД «Родина мать»
Апрель	Лепка «Подарок другу»	Рисование солью «История овечки в цветной шубке» Прослушивание рус нар песен	ООД «Традиции и быт русского народа»	
			Рисование «Мы - дети планеты Земля»	
Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»				
Май	Рассматривание матрешек Игры с матрешками Раскрашивание матрешек	«Мое село. Игра – путешествие.» Рисование «Праздничный салют»	День победы!!! Изготовление открыток	Проект «Как ковалась Победа»
Июнь	Беседа «Здравствуй, лето!», Рассматривание сюжетной картинки «лето». Дидактическая игра «Что в саду растет?» «Береги природу».	Проект «Дикие животные нашего края»	Беседа «Русская матрешка». Рассматривание альбома «Матрешки».. Ди «Найди матрешку в группе».	Акция «Бессмертный полк»
Июнь	Знакомство: с воспитателями, с младшим воспитателем и детей с друг другом Беседа: « Чем занимаются детки в	Рисование «Дорога в детский сад»	Рисование «Символы группы»	Проект «Россия – Родина моя»
		Беседа о семье, о доме, о родном селе, о Родине.	Чтение худ. лит.: В. Орлов «Родное», Ф. Глинка «Москва», И. Токмарова «Красная площадь», З. Александрова «Родина»	

	детском саду» Рассматривание иллюстраций по теме «Детский сад»	Заучивание стихотворения «Родина» А. Александровой Заучивание песни о Родине	Пение русских народных песен, частушек. Русские народные игры.
Июль	Пальчиковая игра «Моя семья» Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Петушок с семьей»	Беседа «Улица, на которой я живу». Рассматривание фотоальбома «Мое село» Рассматривание иллюстраций, кукол в русских национальных костюмах	Проект «Село глазами детей»
Август	Проведение игр на основе потешек и фольклорных песенок.	Беседа «С кем я дружу», Игры «Ласковые слова», «Я тебя прощаю». Разыгрывание ситуации «Ссора. Как помириться?». Просмотр мультфильма «Крошка Енот и кто сидит в пруду»	Проект «Неофициальная символика России»

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Ценность: Здоровье, культурно-гигиенические навыки, культура здоровья.

Цель:

Формирование у ребенка культуры здоровья, навыков здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

Задачи:

1. обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.
2. организовать закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды.
3. укреплять опорно-двигательный аппарат; развивать двигательные способности, обучать двигательным навыкам и умениям.
4. формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.
5. воспитывать экологическую культуру, обучать безопасности жизнедеятельности.
6. формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи.
7. формировать у ребенка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела.
8. формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом.
9. включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.

Месяц учебного года	Младшая группа	Старшая- подготовительная группа «
	дошкольный возраст 1,5 – 4 лет	дошкольный возраст 4-7 лет

Сентябрь	Беседа: «Быть здоровым хорошо» Пальчиковая игра: «Части тела» Рассматривание иллюстраций по теме: «Мальчики и девочки» Д/игра «Кому это принадлежит?» Игра «В гостях у доктора Пяткина» Чтение: К. Чуковский «Доктор Айболит»	Беседа: «Где спряталось здоровье?» Д/и: «Что полезно нашему организму», «Разложи на тарелках полезные продукты». Рассматривание альбома «Режим дня» Чтение: «Сказка про бодрую белку», стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ. Игровая ситуация: «Познай себя»
	Поиски клада	
Октябрь	Беседа: «Овощи и фрукты – полезные продукты» Дид/игра: «Чудесный мешочек», «Что у меня на тарелке». Игровая ситуация: «Идём за продуктами в магазин», «Готовим вкусный и полезный завтрак для кукол». Чтение сказки: «Кто полезней?», Ю. Тувим «Овощи», Г. Зайцев «Приятного аппетита». Разучивание песенки: «Кто пасётся на лугу»	Беседа: «Витамины и их влияние на здоровье человека», «Вредные привычки». Чтение: сказка «Витамины для медвежонка Винни», Ю. Тувим «Овощи», стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.
	День здоровья	
Ноябрь	Беседа: «Да здравствует мыло душистое» Опытно-исследовательская деятельность: Опыты со снегом (качество талой воды, личная гигиена). Игровая ситуация: «В гостях у феи чистоты» Дид/игра: «Кто у нас красивый», "Что нужно для умывания», «Правила гигиены» Игровая ситуация: «Парикмахерская» Экскурсия в прачечную детского сада Чтение стихов о чистоте и опрятности, А. Барто «Девочка чумазая».	Беседа: «Все мы похожи, но разные», «Твоё тело» Разгадывание кроссворда: «Предметы гигиены» Дид/ игры: «Запомни движение», «Покажи части тела». Чтение: С. Прокофьев «Румяные щечки», С. Маршак «Тело человека», стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.
	Кот Мурлыка весельчак пригласил к себе ребят	День снеговика
Декабрь	Опытно-исследовательская деятельность: «Определение роли отдельных органов: пройти с закрытыми глазами, послушать зажав уши, дотянуться до игрушки, стоящей на некотором расстоянии, попрыгать, побегать, не сгибая колени, взять предмет одной рукой, с зажатыми в кулачки пальцами» Дид/игра: «Запомни движения» Чтение: «Сказка про крокодила, который не следил за своим здоровьем», Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра».	Беседа: «Для чего человеку нужен нос?», «Чем опасен холодный воздух». Чтение: «Сказка про здоровье», стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.
	Детсадовский футбол	

	Игровая ситуация: «Поликлиника».	
Январь	Беседа: «Зубки крепкие нужны зубки белые важны» Дид/ игры: «Зачем нужна зубная щетка», «Умоем куклу». Игровая ситуация: «Салон красоты» Чтение стихов, загадок, пословиц и поговорок про зубы	Игровой тренинг: «Правильно ухаживай за зубами» Дид/игра: «Полезное и вредное для зубов» Чтение: «Сказка о волшебной щётке», стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.
	Королевство волшебных мячей	
Февраль	Беседа: «Кто такие микробы и чем они опасны?» Игра-экспериментирование: «Грязные и чистые ручки» Слушание стихотворения «Прививка» Игровое упражнение: «Помоем наши ладошки»	Беседа: «Не страшны нам холода», «Береги глаза и уши». Самомассаж ушей, зарядка для глаз Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ. Рассматривание альбома: «Зимние виды спорта» Д/и: «Зимние игры и забавы», «Кому что нужно».
	Зимние олимпийские игры	
Март	Беседа: «Весенние витамины» Экскурсия на спортивную площадку старшей группы Чтение: С Михалков «Про девочку которая плохо кушала», Е. Шкловский «Как вести себя во время болезни» Игровая ситуация: «Если кто-то заболел», «Полезный обед».	Беседа: «Как люди заботятся о своём здоровье весной?», «Зачем мы принимаем витамины?». П/И: «Волны плещут в океане» Сюжетно ролевая игра: «Аптека» Слушание стихотворения: С Михалков «Прививка», стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ. Рассматривание альбома: «Наши врачи»
	Зайка заболел – зайка выздоровел	
Апрель	Беседа: «Чтобы уши слышали» Хороводная игра: «Угадай, кто позвал» Чтение: «Стихи про уши»	Слайдовая презентация: «Внутренние органы» Дид/игра: «Выложи организм» Беседа: «Как следует питаться» Игра - рассуждение: «Что полезного в овощах» Рассматривание альбома: «Полезное и вредное» Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ, К. Чуковский «Федорино горе».
	День здоровья	
Май	Дид/игра: «Один дома» (источники опасности) Чтение: С.Маршак «Пожар», Д.Дмитриева «Бездомная кошка». Загадки об опасных предметах. Игровая ситуация: «Поездка в лес», «На лесной полянке».	Беседа: «Кто спортом занимается» Загадки о спортивном инвентаре Дид/игра: «Назови виды спорта» Экскурсия на детскую спортивную площадку Сюжетно ролевая игра: «Физкультура в детском саду» Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о

		ЗОЖ. 100 затей для детей
Июнь	Беседа: «Солнце – друг, солнце – враг» Опытно-исследовательская деятельность: «Предметы в тени и на солнце?» Разучивание закличек про солнце	Беседа: «Чем опасны солнечные лучи», «Опасные предметы вокруг нас». Дид/игра: «Опасно-безопасно», «Что лишнее?». Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.
Июль	Беседа: «Безопасность в нашей группе» Дид/ игра: «Я знаю, что можно, что нельзя», «Предметы гигиены».	Беседа: «Что помогает организму во время болезни?», «Осторожно лекарства». Рассмотреть альбом «Целебные растения» Д/и «Соберем букет из трав» Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.
Август	Беседа: «Съедобные и несъедобные грибы, ягоды» Рассматривание иллюстраций: садовые цветы, ягоды. Игровая ситуация: «Собираем грибы и ягоды» Дид/игра: «Что лишнее?»	Беседа: «Чистота тела – залог здоровья» Д/и «Прислушайся к своему организму» Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок, считалок о ЗОЖ.

Трудовое направление воспитания.

Ценность: Труд

Цель:

Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также приобщение ребенка к труду.

Задачи:

1. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
2. Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
3. Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Месяц учебного года	Младшая группа		Старшая- подготовительная группа	
	До 3х лет	Младший дошкольный возраст 3 – 4 года	Средний дошкольный возраст 4-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-7 лет
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду. Наблюдение за трудом помощника воспитателя.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы: «Путешествие в мир профессий»	Книжные выставки и проведение обзоров литературы: «Путешествие в мир профессий»	Книжные выставки и проведение обзоров литературы: «Путешествие в мир профессий»

	(моет посуду, пол). Сюжетно-ролевая игра с элементами игровой ситуации «Детский сад».	Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Рассматривание картинок и фотографий о труде. Чтение художественной литературы: К.Чуковского «Мойдодыр», Сюжетно-ролевые игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната». Дидактическая игра. «Найди ошибку».	Беседа: «Мой самый лучший друг- воспитатель» С/р игра «Играем в воспитателей»	Квест – игра «В мире профессий»
Октябрь	Беседа с показом иллюстраций «Профессия повар» Игра-инсценировка «Сварим суп из овощей вкусный».	Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?». Наблюдение за работой повара Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола). Конструирование: « Построим столовую для зверей».	Беседа «Кто работает в детском саду» Коллаж «Кто работает у нас в детском саду»	Презентация: «Востребованные профессии района и области». Фотоколлаж «Люди разных профессий в селе нам нужны»
Ноябрь	Экскурсия в прачечную детского сада. Наблюдение за процессом глажения белья, стирки. Игровая ситуация «Постираем кукле платье» «Проутюжим платье Кате»	Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами Сюжетно-ролевая «Оркестр». Проведение пальчиковой игры «Мы играем». Рисование: «Музыкальный инструмент».	Беседа «Кто такой агроном» (формировать представления о значении и содержании труда работников сельского хозяйства) Д/и «Угадай профессию» Чтение К. Ушинский «Два плуга»	Чтение рассказов: С. Михалкова «Ёлочка», Г. Скребицкого «Лесное эхо», «Сказки следопыта» Просмотр презентации «Кто в лесу главный?» Беседа «Знакомство с профессией Лесник»
Декабрь	В книжный уголок поместить подбор	Наблюдение за работой дворника в детском саду.	Беседа «Ветеринар» С/р игра «Ветеринарная	Беседа «Кто такой Орнитолог» (Знакомство с

	<p>сюжетных картинок по профессии дворник. Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Помоги дворнику подобрать оборудование и инструменты для работы»</p>	<p>Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника. Трудовая деятельность: «Снежные дорожки» Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д. Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок». Дидактические игры «Кому это надо?»</p>	<p>лечебница» Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит». Д/и «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»</p>	<p>профессией «орнитолог». Объяснить детям важность данной профессии для сохранения природы Земли) Конструирование «Кормушка для птиц» Чтение стихотворения «Птичкина столовая» А. Черпукова</p>
Январь	<p>В книжный уголок поместить подбор сюжетных картинок профессия «Шофер» Рассматривание иллюстраций. Компьютерная презентация «Машины» Чтение художественной литературы: А. Барто «Грузовик», «Самолет построим сами», «Кораблик», Б. Заходер «Шофер».</p>	<p>Рассматривание альбома «Транспорт». Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь». Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители».</p>	<p>Беседа «Где работают мои родители» С/р игра «Семья» Отгадывание, о каких профессиях идёт речь в пословицах и поговорках</p>	<p>Беседа «Какая профессия важнее всех» Беседа «Знакомство с профессией журналист» С/р игра «Интервью»</p>
Февраль	<p>Рассказ воспитателя о труде парикмахера. Рассматривание иллюстраций. В книжный уголок поместить подбор сюжетных картинок. Дидактическая игра «Что лишнее?»</p>	<p>Беседа о профессии: полицейский, солдат, танкист, летчик и т. д. Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему. Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».</p>	<p>Экскурсия в библиотеку Игра «Кто самый внимательный?» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p>	

	Сюжетно-ролевая ролевая игра с элементами игровой ситуации «Парикмахерская»	Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным».		
Март	Беседа: «Если ты заболел», «Мы были у врача» Знакомство с врачебными принадлежностями и их использованием Просмотр презентации «Детская поликлиника»	Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет». Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно». Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова) Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки» Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей». Сюжетно-ролевая игра «Больница».	Беседа «Профессия учитель» Игра с мячом «Скажи другому» Сюжетно – ролевая игра «Школа»	Беседа «Знакомство с театральными профессиями» Сюжетно - ролевая игра «Театр» Рассматривание иллюстраций «Труд костюмера», «Профессия артист», «Антракт», «Кто такой – пример?»
Апрель	Знакомство с профессией «Строителя» Презентация профессия «Строитель» Игры со строительным материалом: «Домик для зайчика»	Рассматривание иллюстраций, беседа о работе почтальона, Д/Игра «Я на почте» Просмотр презентаций и мультфильмов по теме.	Беседа «Если очень захотеть, можно в космос полететь» Чтение рассказа Ю. Яковлева «Трое в космосе», рассказа В. Бороздина «Первый в космосе» С/р игра «Космические полеты» («Путешествие на ракете», «Готовимся в космонавты», «Медицинский осмотр космонавтов»)	Конструирование «Спутник» Аппликация «Ракета»
Май	Презентация профессия «Продавец» Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины». Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Чтение художественной литературы :	Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины». Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».	Беседа «Кем быть?» Чтение художественной литературы: Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?», Л.Куклин «Подумайте, что было бы...» Д/игра «Если не будет...» Беседы - рассуждения: «Какие бывают профессии?», «Что будет, если люди не будут работать?» Создание коллективной стенгазеты «Не так уж важно, кем нам быть, достаточно свой труд»	

	Н. Кнушевицкая «Продавец».		любить»
Июнь	«Чем занимается воспитатель». Д/и.: «Предметы – помощники» С/р/и.: «Оденем куклу на прогулку» Труд: «Каждой игрушке- свое место»	Рассказ воспитателя профессия «Пожарный» Беседы: «Спички не тронь, в спичках огонь»; «Пожар»; «Опасные предметы дома»; Рассматривание рисунков с опасными предметами, альбомов по теме: «Правила противопожарной безопасности», просмотр презентаций. Д/и «Пожарная машина», Игры со строительным материалом: гараж для пожарной машины	Викторина «Чья профессия нужней, интересней и важней»
Июль	Встреча с родителями. Беседа «Расскажу вам о моей профессии»: Место работы Материал для труда Форменная одежда Орудия труда Трудовые действия Личностные качества Результат труда Фотоальбом «Профессии мам и пап»		Конкурс чтецов (стихи о профессиях).
Август	Рассматривание иллюстраций, предметов для труда людей разных профессий. Беседы: «Кто работает в детском саду», «Какие профессии мы знаем». Игра «Ассоциации» (Профессии)		Выставка рисунков «Кем я буду, когда вырасту»
В течении всего года	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий «Важные встречи» (в период снятия ограничений по COVID-19).		

Этико-эстетическое направление воспитания.

Праздники, фольклорные мероприятия. Творческие конкурсы, соревнования

Ценности: Культура и красота, культура поведения.

Цель: Этико-эстетическое воспитание ребенка посредством различных форм методов и приемов организации детской деятельности.

Задачи:

1. Формирование культуры общения, поведения, этических представлений.
2. Воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.

3. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
4. Воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов.
5. Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.
6. Формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Месяц учебного года	Младшая группа		Старшая – подготовительная группа	
	До 3х лет	Младший дошкольный возраст 3 – 4 года	Средний дошкольный возраст 4-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-7 лет
Сентябрь	«Праздник зонтика»		«День знаний»	
			Конкурс детского рисунка «Золотая осень»	
			Игровой досуг «Озорные ладошки»	
			Поиски клада	
Октябрь	Кукольный театр «Теремок»		«Встреча поколений» (день пожилого человека)	
	Выставка поделок из природного материала, выполненных совместно с родителями, «Осенняя фантазия».			
	Праздник осени		Праздник осени	
			Путешествие на сказочном поезде	
	День здоровья			
Ноябрь			«Капустник»	
	При солнышке тепло – при матушке добро»		Тематический досуг посвященный Дню матери	
	Кот Мурлыка весельчак пригласил к себе ребят		День снеговика	
	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери			
Декабрь	Путешествие в страну «Игралия» (муз.игры)		«День Ерундень»	
	Конкурс новогодних открыток выполненных совместно с родителями, «Чудеса своими руками».		Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	
	Новый год		Детсадовский футбол	
Январь	Кукольный театр «Волк и лиса»		Новый год	
			Рождество	
			«Мишка в гостях у ребят» Королевство волшебных мячей	
Февраль	Конкурс рисунков, «Папа может, папа может- всё что угодно». (выполненных совместно с родителями)		Конкурс рисунков, «Папа может, папа может- всё что угодно».	
	«Зимнее путешествие колобка»		День защитника Отечества	
	Зимние олимпийские игры			
Март	Выставка открыток ко Дню 8 марта (без участия родителей)			

	Мамин праздник		Мамин праздник
	Кукольный театр «Заюшкина избушка»		Веселая игротека
	Зайка заболел – зайка выздоровел		
Масленица			
Апрель			Творческий конкурс «Невероятные краски космоса!»
	Конкурс поделок «День космонавтики»		
	Поиграй-ка		«Смех собирает друзей»
	День здоровья		
Май	" Я помню, я горжусь" (Конкурс семейных творческих работ, посвященный дню Победы)		
			«Путешествие на луну»
	Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ		
	Чудесное природы пробуждение		100 затей для детей
			Выпускной бал